

## ABSTRAK

**Dini Ervina (1200674) “PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL FILM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V SDN KADU III KAB. TANGERANG”**

Hasil studi pendahuluan menunjukkan banyaknya 19 siswa belum mencapai nilai KKM dari 30 siswa pada pembelajaran materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ditetapkan oleh sekolah yakni 64. Hal ini dikarenakan penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dalam pembelajaran membuat siswa mudah bosan sehingga tujuan pembelajaran kurang optimal. Penggunaan media *audio visual film* dianggap sesuai untuk membantu siswa memahami materi dan membuat pembelajaran yang lebih menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui langkah-langkah pembelajaran menggunakan media *audio visual film*; (2) mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual film*; (3) dan mengetahui implikasi dalam penggunaan media pembelajaran *audio visual film*. Tinjauan teori terhadap media pembelajaran *audio visual film* mengindikasikan bahwa jika media pembelajaran *audio visual film* diterapkan secara benar dan sesuai prosedur maka media pembelajaran *audio visual film* dapat memperbaiki dan hasil belajar siswa dapat meningkatkan pada materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif metode PTK, dan model Kemmis & Mc. Taggart dan dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah observasi dan tes. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kadu III Kabupaten. Tangerang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 orang, 19 laki-laki dan 11 perempuan. Hasil pra siklus menunjukkan nilai rata-rata 54,5. Setelah menggunakan media pembelajaran *audio visual film* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 67 dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 80,1. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *audio visual film* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia kelas V SDN Kadu III Kabupaten. Tangerang. Rekomendasi penelitian ditujukan bagi (1) guru; (2) kepala sekolah dan, (3) peneliti selanjutnya.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran, *audio visual film*, Hasil Belajar

Dini Ervina, 2016

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL FILM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V SDN KADU III KAB. TANGERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**Dini Ervina (1200674) “THE USING AUDIO VISUAL FILM AS A LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON SUBJECT MATTER THE INDEPENDENCE OF INDONESIA PROCLAMATION 5<sup>TH</sup> GRADE AT SDN KADU III KAB. TANGERANG”**

The introduction of studies showed many students who has not reached KKM's value on the learning of Proclamation Indonesia Independence's material wich set by the school is 64. It was happen because the media learning uses less attractive so make the students feel bored an not optimal to learned. The use media of Audio Visual Film is considered appropriate to help students understand matter and make more interested to learned. The objectives of this research is: (1) to know learning steps uses the learning media of audio visual film; (2) to know the improving learninf activities and students learning outcomes on Social Science Education's subject with used audio visual film; (3) and to know the implication of used audio visual film as a learning media for the students. This research used Qualitative method with PTK method and Kemmis, Mc. Taggart models and doing on two cycles. Every cycle consists of some stages included planning, implementation, observation, and reflection. An instrument used is observation and tests. The subject of this research is 5<sup>th</sup> grade students at SDN Kadu III Kabupaten Tangerang which consisted of 30 students, 19 for men, and 11 for woman. The results of pre cycles showed the average score 54,5, after used audio visual film as a learning media for the students, in the first cycle showed the average score 67 and in the second showed the average score of increased to 80,1. Based on the data. This research can be concluded that learning media uses audio visual film can be improve learning outcomes of students on the subject of proclamation Indonesia Independence 5<sup>th</sup> grade at SDN Kadu III Kab. Tangerang. The research recommendation can meant for: (1) teacher; (2) headmaster; and (3) next researcher.

**Keyword: Media pembelajaran, audio visual film, learning outcomes.**

Dini Ervina, 2016

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL FILM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V SDN KADU III KAB. TANGERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu